



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025

GRADO - CURSO:	ONCE
ASIGNATURA:	FISICA
NOMBRE DEL DOCENTE:	LUZ DIVIA RICO SUAREZ

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN

PROPÓSITO GENERAL

Reforzar los conceptos y habilidades fundamentales en los estudiantes, con el fin de garantizar una comprensión adecuada de los temas clave del plan de estudios para este grado.

PROPÓSITOS ESPECÍFICOS

APRENDER A SER	Promover en los estudiantes una actitud crítica y autónoma hacia el aprendizaje de la Física, promoviendo valores como la curiosidad científica y la perseverancia.
APRENDER A CONOCER	Fortalecer en los estudiantes las habilidades cognitivas para entender los conceptos como ondas, electrostática y termodinámica, mediante la aplicación de la experimentación y la resolución de problemas.
APRENDER A HACER	Desarrollar en los estudiantes la capacidad de aplicar de manera práctica los conocimientos de Física a través de la experimentación, el uso de herramientas tecnológicas y la resolución de problemas. Promoviendo un aprendizaje activo.

EVALUACIÓN

ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1	Comprensión conceptual.	Entrega de la actividad desarrollada. Sustentación.	Guía – Cuerda o Resorte, Cronometro, calculadora.
Actividad 2	Análisis gráfico	Entrega de la guía desarrollada. Sustentación.	Guía – Calculadora – Resistencias, LED y Protoboard.
Actividad 3	Resolución de problemas.	Entrega de la guía desarrollada. Sustentación.	Guía - Calculadora

FLUJO DE ACTIVIDADES

(Desarrollar la explicación de las actividades que permitirán evaluar el desempeño de los estudiantes).



“Educamos para la libertad”

Actividad 1: El estudiante revisará los conceptos teóricos de las ondas como: longitud de onda (λ), frecuencia (f), amplitud (A) y velocidad de propagación. Luego utilizará una cuerda o resorte flexible fijada en un extremo para generar ondas manualmente en la cuerda). Se variará la frecuencia de vibración para observar cómo cambian las propiedades de la onda. Y desarrollara los puntos planteados en la guía.

Actividad 2: El estudiante analizara la relación entre la corriente eléctrica y la diferencia de potencial en un circuito resistivo utilizando gráficos y realizando el montaje del mismo. Los estudiantes verificarán la Ley de Ohm y explorarán cómo cambia la corriente en función del voltaje aplicado a través de una resistencia constante.

Actividad 3: El estudiante aplicará las fórmulas de calor y calor específico para resolver problemas que involucren la transferencia de energía térmica entre diferentes sustancias y cambios en la temperatura, comprendiendo los conceptos de capacidad calorífica, intercambio de calor, y equilibrio térmico.